

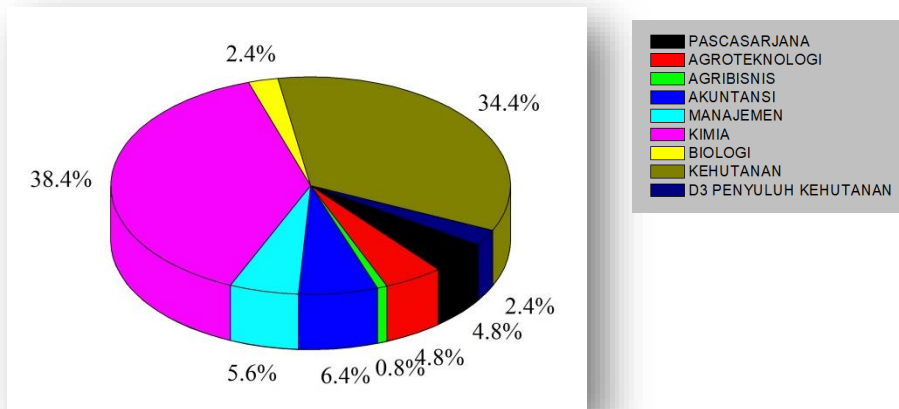
**LAPORAN HASIL TRACER STUDI
TAHUN 2019**



**UNIVERSITAS NUSA BANGSA
DESEMBER 2019**

1. Responden Tracer Studi

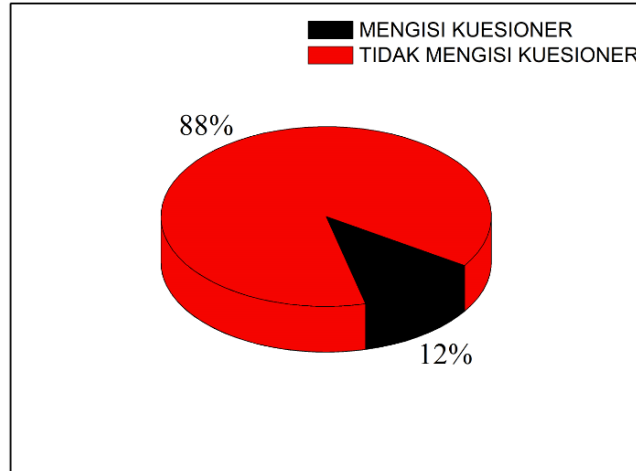
Responden yang ditargetkan untuk mengisi kuesioner tracer studi tahun 2019 yaitu alumni UNB yang lulus dan diwisuda pada tahun 2017. Jumlah lulusan UNB pada tahun 2017 yaitu 125 orang. Lulusan tersebar pada 7 Program studi, 1 program D3, dan 1 program studi Pasca sarjana (Gambar 1).



Gambar 1. Jumlah Alumni UNB

Jumlah alumni terbanyak yaitu prodi Kimia sebanyak 38,4 % sedangkan jumlah paling sedikit yaitu alumni D3 penyuluh kehutanan dan pasca sarjana masing – masing sebanyak 2,4%.

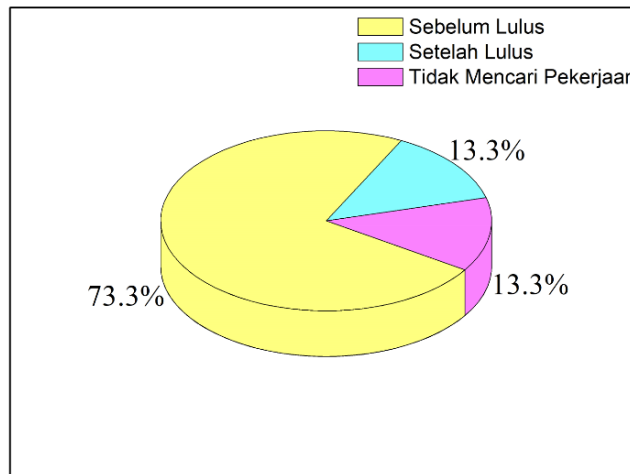
Dari jumlah alumni tersebut, tidak semuanya mengisi kuesioner tracer studi. Alumni UNB yang mengisi tracer studi hanya 12 % dari 125 orang (Gambar 2.). Alumni yang mengisi hanya dari prodi Kimia dan Akuntansi yaitu masing – masing 9 orang dan 6 orang. Antusiasme alumni dalam mengisi tracer sudi masih sangat kurang, hal ini mungkin penyebaran kuesioner tracer studi kurang maksimal dan mungkin kepedulian alumni terhadap pengisian kuesioner ini masih rendah.



Gambar 2. Respon Tracer Studi

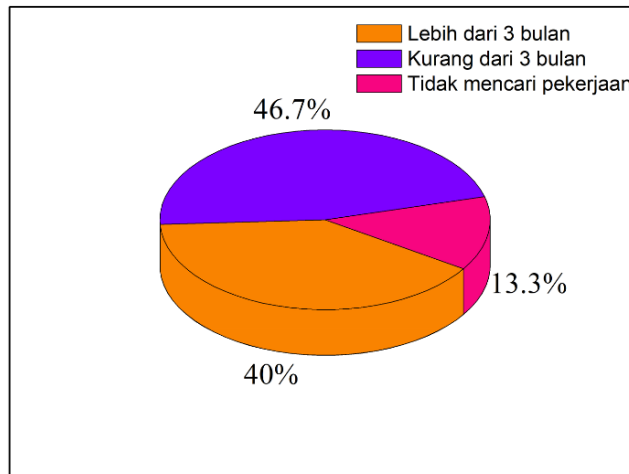
2. Masa Transisi Alumni

Masa transisi alumni ini menggambarkan waktu, cara, keaktifan, dan masa tunggu para alumni dalam mencari pekerjaan. Alumni UNB banyak yang mulai mencari pekerjaan sebelum lulus kuliah yaitu sebesar 73,3 % sedangkan yang mendapatkan pekerjaan setelah lulus dan yang tidak mencari pekerjaan sama besar yaitu 13,3 %.



Gambar 4. Masa Mencari Pekerjaan

Alumni yang mulai mencari pekerjaan (sebelum/setelah lulus) memiliki persentase yang paling tinggi dalam masa kurang dari 3 bulan yaitu sebesar 46,7 % (Gambar 4). Hal ini menunjukkan bahwa alumni UNB aktif dalam mencari pekerjaan baik sebelum ataupun setelah lulus kuliah.



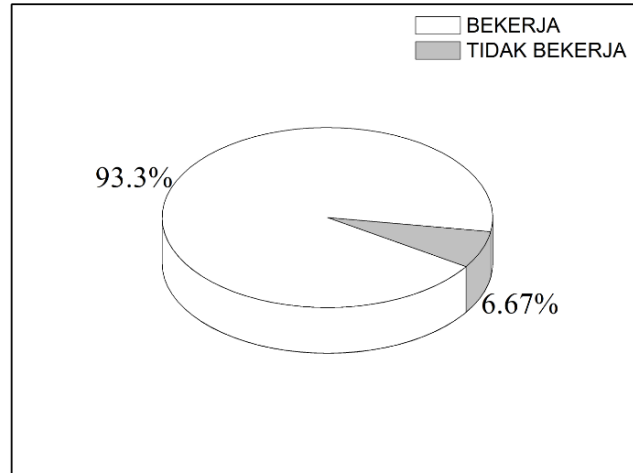
Gambar 4. Masa Mulai Mencari Pekerjaan Setelah Lulus

Tabel 1. Kondisi Masa Transisi Alumni UNB

| Pertanyaan | Jawaban |
|--|---|
| 1. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut ? | a. Melalui iklan di koran/majalah, brosur = 20 % b. Mencari lewat internet/iklan online/milis = 40 % c. Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah = 20 % d. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, teman, dll.) = 20 % |
| 2. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan setelah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? | a. Kurang dari 6 bulan = 90 % b. Lebih dari 6 bulan = 10 % |
| 3. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? | a. Kurang dari 3 perusahaan = 55 % b. Lebih dari 3 perusahaan = 45 % |
| 4. Berapa banyak perusahaan / instansi / institusi yang merespon lamaran anda? | a. Kurang dari 3 perusahaan = 33 % b. Lebih dari 3 perusahaan = 67 % |
| 5. Berapa banyak perusahaan / instansi / institusi yang mengundang Anda untuk wawancara? | a. Kurang dari 3 perusahaan = 100 % b. Lebih dari 3 perusahaan = 0 % |

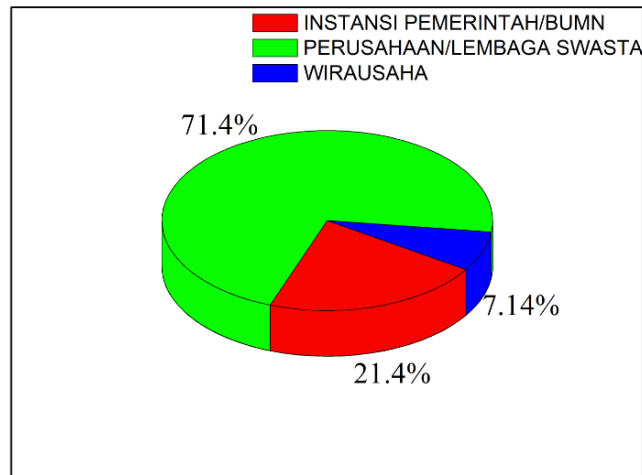
3. Kondisi Alumni Saat Ini

Kondisi alumni saat ini digambarkan dengan kondisi pekerjaan dan kesibukan alumni saat ini. Alumni UNB sebanyak 93,3 % bekerja (saat mengisi kuesioner) (Gambar 5).



Gambar 5. Aktivitas Alumni Saat Ini

Sebagian besar alumni UNB bekerja di perusahaan / lembaga swasta dengan persentase 71,4 %, sedangkan yang paling sedikit yaitu sebesar 7,14 % bekerja sebagai wirausaha (Gambar 6).



Gambar 6. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja Alumni Saat Ini

Gambaran situasi alumni UNB saat ini ditampilkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Respon Gambaran Situasi Alumni UNB Saat Ini

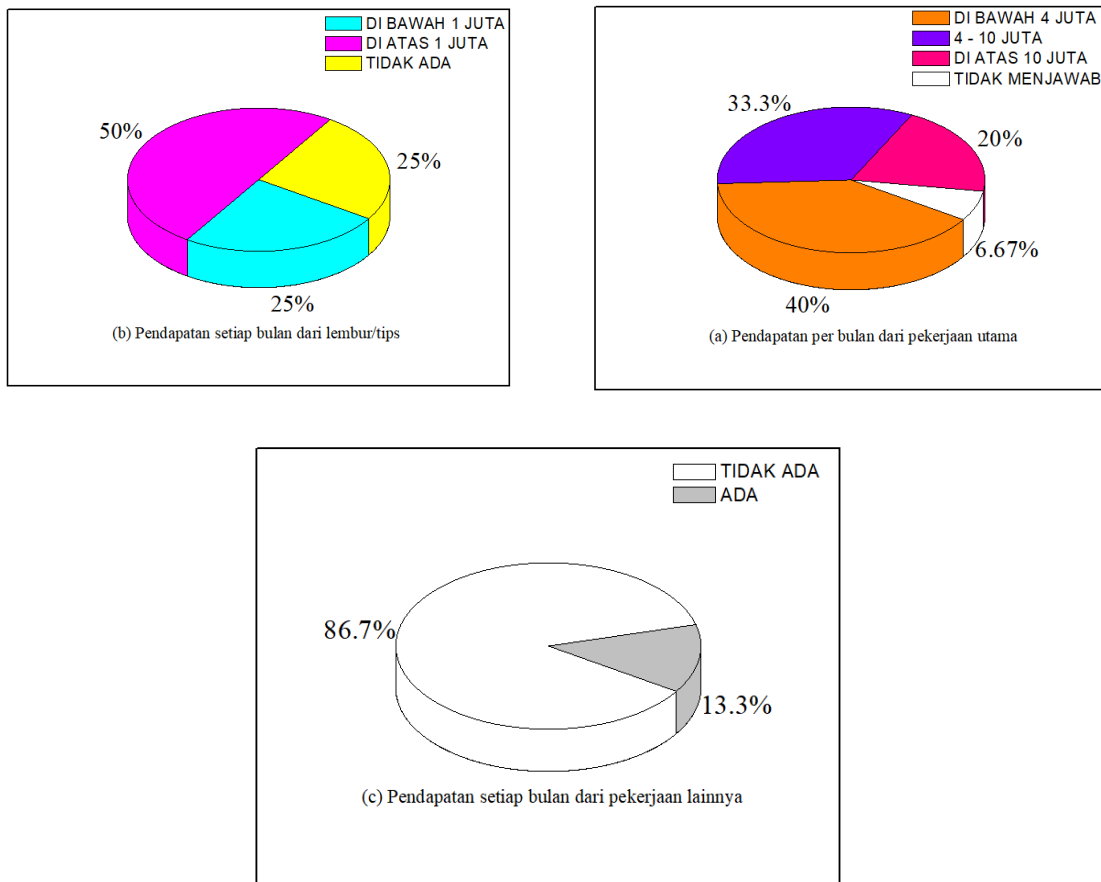
| Pertanyaan | Jawaban |
|--|--|
| 1. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini ? | <ul style="list-style-type: none"> a. Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana = 9 % b. Saya menikah = 18 % c. Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak = 18 % d. Saya sekarang sedang mencari pekerjaan = 9 % e. Saya sedang bekerja = 46 % |
| 2. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir ? | <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak = 84,6 % b. Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan = 7,7 % c. Ya, tetapi belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan = 7,7 % |

Tabel 3 menunjukkan nama perusahaan/instansi/institusi tempat alumni bekerja saat ini beserta posisinya. Posisi pekerjaan alumni bervariasi dari staf administrasi hingga manajer perusahaan.

Tabel 3. Nama Tempat dan Posisi Pekerjaan Alumni

| No | Nama Perusahaan/Instansi/Institusi | Posisi |
|----|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | PT. Darya Varia | Analisis R&D |
| 2 | PT. guardian pharmatama | analisis quality control |
| 3 | PT Sucofindo SBU Laboratorium | QSHE Officer |
| 4 | PT Holcim Indonesia | Field Supervisor |
| 5 | CV Nira Lestari | Manager RnD |
| 6 | ENI INDONESIA | Control Room Operator |
| 7 | PT Divine Eternair Water Indonesia | QC analyst |
| 8 | PT Sumber Aneka Karya Abadi | Application support |
| 9 | PT Agricon | Analisis kimia |
| 10 | MI Hibrul Ulama | Administrasi TU dan operator |
| 11 | Dinas Lingkungan Hidup Kota Bogor | Staf adm |
| 12 | Honestbee | Coordinator |

Pendapatan alumni setiap bulan dapat berasal dari pendapatan pekerjaan utama, lembur/tips, dan dari pekerjaan lainnya. Tingkat pendapatan ini bervariasi nilainya, berkisar antara Rp.1.000.000,00 – Rp. 25.000.000,00 tergantung jenis perusahaan, posisi, dan lama bekerjanya (Gambar 7)

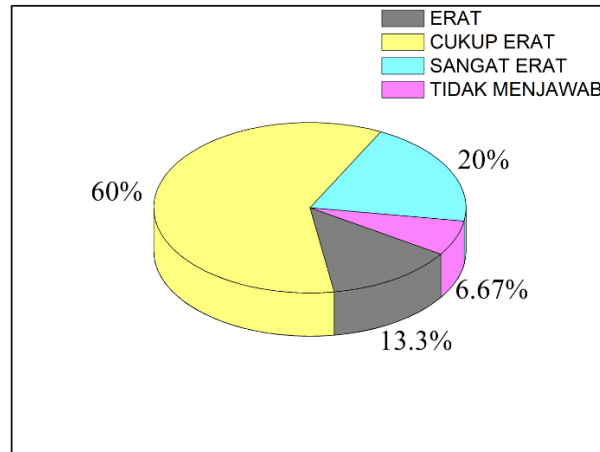


Gambar 7. Pendapatan Alumni Setiap Bulan

3. Keselarasan Vertikal dan Horizontal

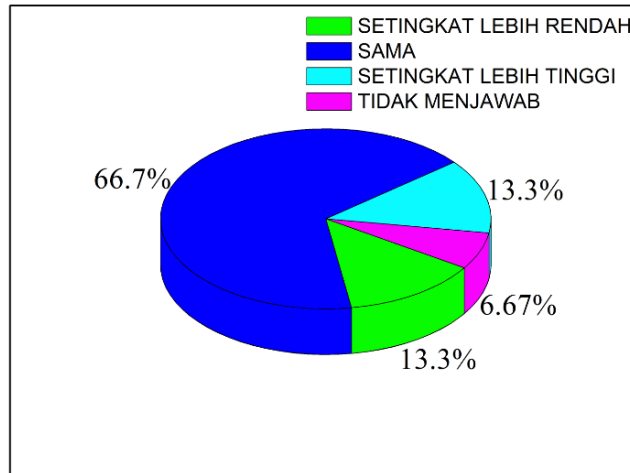
Keselarasan vertikal dan horizontal ini menggambarkan kesesuaian antara tingkat pendidikan dan bidang studi yang diambil oleh alumni semasa kuliah di UNB terhadap pekerjaan yang ditekuni saat ini. Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan alumni saat ini

ditunjukkan pada Gambar 8. Sebanyak 60% alumni menyatakan bahwa bidang studi yang dipelajari di UNB erat hubungannya dengan pekerjaannya saat ini.



Gambar 8. Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan Alumni

Sebagian besar alumni UNB memiliki tingkat pendidikan yang sama dengan pekerjaannya saat ini dengan persentase sebesar 66,7% (Gambar 9).



Gambar 9. Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan Alumni

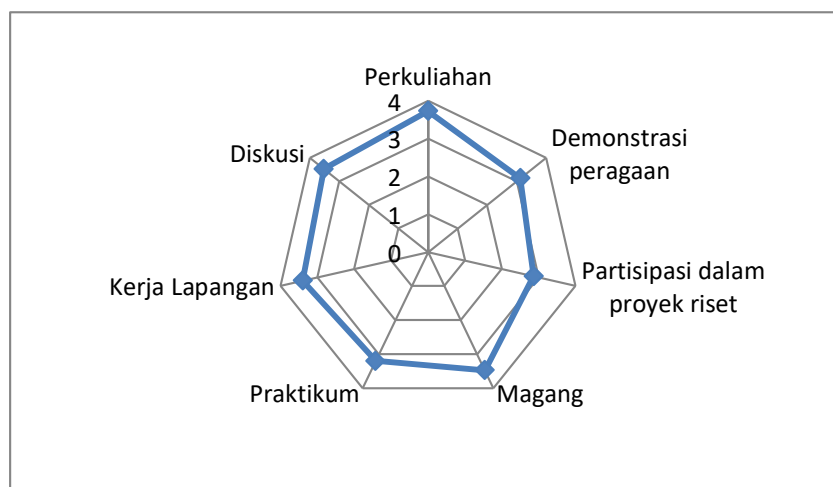
Sebagian besar alumni memiliki pekerjaan yang sudah sesuai dengan pendidikan yang ditempuhnya selama di UNB.

Tabel 3. Kesesuaian Pekerjaan dan Tingkat Pendidikan

| Pertanyaan | Jawaban Sesuai Hasil TS |
|--|--|
| Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya ? | <ul style="list-style-type: none"> a. Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya = 46 % b. Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai = 7,7 % c. Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik = 23 % d. Pekerjaan saya saat ini lebih menarik = 7,7 % e. Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya = 15,6 % |

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran di UNB meliputi perkuliahan, demonstrasi peragaan, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hasil tracer studi menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang paling sering dilakukan di UNB yaitu perkuliahan (nilai rata-rata = 3,73) sedangkan partisipasi dalam proyek riset masih rendah (nilai rata-rata = 2,87). Hasil yang diperoleh ditampilkan pada Gambar 10.



Gambar 10. Metode Pembelajaran

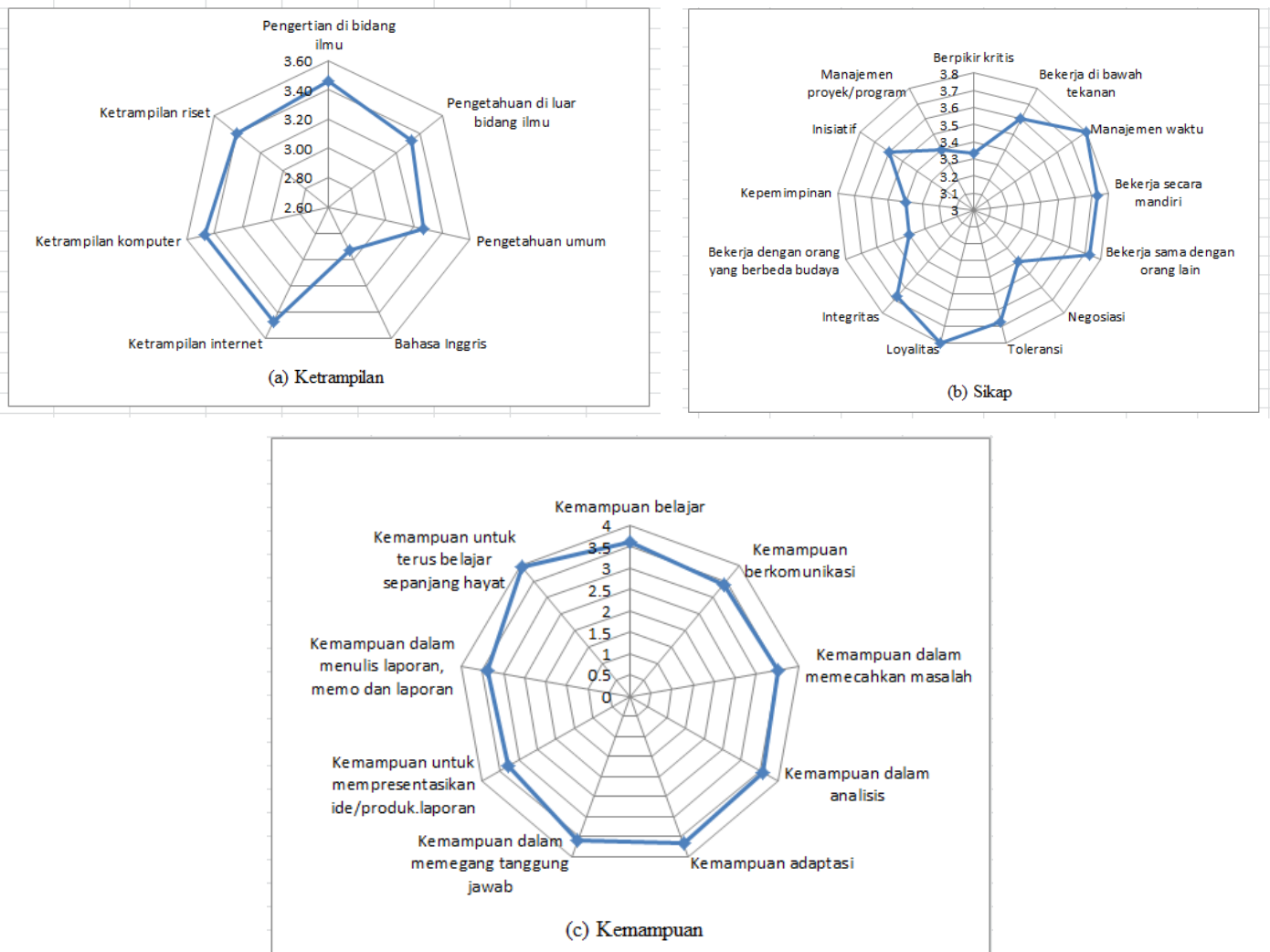
5. Tingkat Kompetensi Alumni

Poin-poin penilaian kompetensi alumni sebanyak 29 poin. Tingkat kompetensi alumni yang diamati adalah pada saat lulus dan tingkat kompetensi yang diperlukan saat bekerja. Rentang penilaian mencakup angka 1 – 5. 1 sangat rendah, 2 rendah, 3 cukup, 4 tinggi, 5 sangat tinggi. Penyebaran tracer studi tentang tingkat kompetensi alumni ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki kurikulum yang ada di masing – masing Prodi UNB. Tingkat kompetensi alumni dibagi menjadi tiga kelompok yaitu : ketrampilan, sikap, dan kemampuan (Tabel 4).

Tabel 4. Poin Penilaian Kompetensi

| Ketrampilan | Sikap | Kemampuan |
|---------------------------------|--|---|
| Pengertian di bidang ilmu | Berpikir kritis | Kemampuan belajar |
| Pengetahuan di luar bidang ilmu | Bekerja di bawah tekanan | Kemampuan berkomunikasi |
| Pengetahuan umum | Manajemen waktu | Kemampuan dalam memecahkan masalah |
| Bahasa Inggris | Bekerja secara mandiri | Kemampuan dalam analisis |
| Ketrampilan internet | Bekerja sama dengan orang lain | Kemampuan adaptasi |
| Ketrampilan komputer | Negosiasi | Kemampuan dalam memegang tanggung jawab |
| Ketrampilan riset | Toleransi | Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk.laporan |
| Pengertian di bidang ilmu | Loyalitas | Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan laporan |
| Pengetahuan di luar bidang ilmu | Integritas | Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat |
| | Bekerja dengan orang yang berbeda budaya | Kemampuan belajar |
| | Kepemimpinan | Kemampuan berkomunikasi |
| | Inisiatif | Kemampuan dalam memecahkan masalah |
| | Manajemen proyek/program | Kemampuan dalam analisis |
| | Berpikir kritis | Kemampuan adaptasi |

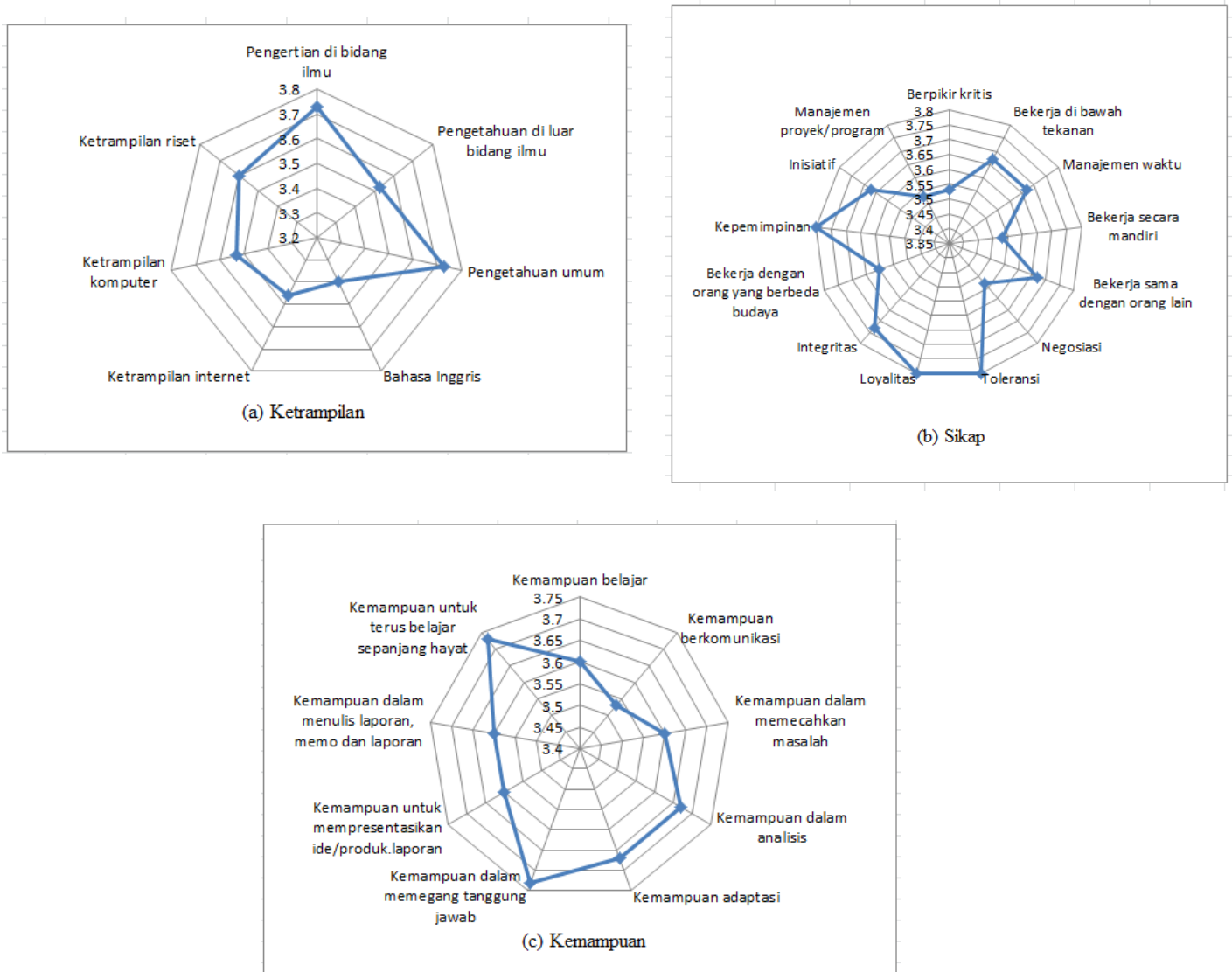
Tingkat kompetensi yang dikuasai alumni pada saat lulus ditampilkan pada Gambar 10.



Gambar 10. Tingkat Kompetensi Alumni pada Saat Lulus

Dari hasil tracer studi pada Gambar 10 (a) menunjukkan bahwa tingkat kompetensi ketrampilan bahasa Inggris yang dimiliki alumni pada saat lulus masih rendah dengan rata-rata hasil sebesar 2,93. Sedangkan tingkat kompetensi ketrampilan lainnya cukup. Hal ini bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi yang masih rendah tersebut. Tingkat kompetensi sikap (Gambar 10 (b)) menunjukkan bahwa kompetensi alumni UNB berada pada tingkat yang cukup. Tingkat kompetensi kemampuan alumni (Gambar 10 (c)) berada pada tingkat yang cukup.

Tingkat kompetensi yang diperlukan alumni dalam pekerjaannya ditampilkan pada Gambar 11.



Gambar 11. Tingkat Kompetensi yang Diperlukan dalam Pekerjaan

Berdasarkan Gambar 11, di kelompok keterampilan, tingkat kompetensi alumni yang paling dibutuhkan adalah pengertian di bidang ilmu dan pengetahuan umum dengan nilai rata-rata 3,73. Pada kelompok sikap, kompetensi yang paling dibutuhkan yaitu integritas (nilai rata-rata 3,73) kemudian diikuti oleh kemampuan bekerja di bawah tekanan, manajemen waktu, bekerjasama dengan orang lain, dan inisiatif (nilai rata-rata 3,67). Kompetensi yang paling dibutuhkan pada kelompok kemampuan yaitu kemampuan dalam memegang tanggung jawab dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat (nilai rata-rata 3,73).